附件1

徐州职业教育产教深度融合实训平台评审标准

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 一级  指标 | 二级指标 | 指标内涵与要求 | 权重（%） |
| 建设  基础  25分 | 产业  需求 | 实训平台重点服务徐州支柱产业或战略性新兴产业。 | 5 |
| 专业  基础 | 实训平台所服务的专业、专业群（组）建设基础好，人才培养质量高，社会声誉好等。 | 10 |
| 校企  合作  基础 | 联合申报企业技术领先、设备先进，在相关行业具有较大影响力。近3年企业投入的设备设施等价值，工科、农医类不低于50万，其他类不低于30万元，合作协议包含规定条款。 | 10 |
| 建设  思路  15分 | 目标  定位 | 对接产业链，服务专业、专业群（组），实训平台实现“技术、设备、人才培养与企业需求”的三个同步发展。 | 5 |
| 建设  路径 | 建设思路清晰、路径明确，建设方式、方法可行有效，有严谨、科学、合理、准确的可行性论证。 | 10 |
| 建设  内容  40分 | 机制建设 | 建设利益相关方共建共管共享机制、校企协同育人机制、建设实训平台协同创新机制、实训设备持续更新机制、校企人员互兼互聘机制等。 | 15 |
| 设施设备建设 | 设备与行业企业主流技术同步。校企联合开发实训新设备、虚拟、仿真实训系统。企业投入不低于总投入的20%。开发能满足学生和企业员工自主学习需要的网络实训平台。 | 10 |
| 实训资源建设 | 对接最新职业标准、行业标准和岗位规范，构建专业群实践教学体系，及时更新实训项目与内容。注重职业技能和职业精神的融合，发挥企业文化育人功能。 | 5 |
| 队伍建设 | 配备数量充足、结构合理、指导能力强的专职实训指导教师，专职实训指导教师的双师素质比达为100%，培养“教练型”的教学名师；合作企业按照不低于20%的比例配备技术骨干和特殊技能人才作为兼职实训指导教师，企业兼职教师指导实践教学比例不少于20%。 | 5 |
| 服务能力建设 | 实训平台教育培训人数年平均不低于300人。社会服务到帐经费年均不低于50万元。建设在校生创新创业训练项目扶持体系，孵化一定数量的学生创新创业项目。 | 5 |
| 预期  建设  成效  10分 | 保障  措施 | 实训平台建设责任明确，落实到人；财政专项建设资金使用科学合理规范，配套经费投入到位；监督、检查、考核机制健全，执行有力；奖惩措施落实到位；运用现代信息手段管理实训平台。 | 5 |
| 预期  效益 | 实训平台有效支持专业、专业群（组）人才培养模式改革，专业、专业群（组）建设成效显著，满足当地相关产业发展对技术技能人才的需求；为校企合作、校校合作和产学研结合提供平台，技术研发和社会服务成效显著。 | 5 |
| 特色与  创新  10分 | 特色与创新 | 实训平台机制建设有特色，在技术研发、创新创业、技术服务等方面进一步拓展实训平台功能，建设成效显著，具有一定的推广应用价值。 | 10 |