**徐州工业职业技术学院在线开放课程验收标准**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **审核要素** | **检查方法** |
| 任务进度 | 任务完成 | 对照任务书，100%完成建设任务，并且应用在课堂中。 | 任务书+结题报告+网站资源 |
| 建课思路 | 目录及内容 | 按学生学习规律，以教学单元或授课顺序或知识点为单位，上传学习资源，条理清晰。门户设计美观。课程目录及单元内容标题卡设置合理。 |
| 所有教学内容不得盗版，不得涉及反动言论、不健康内容。 |
| 微课（或视频或动画） | 片头 | 简洁、明快、活泼。总长要求控制在6秒以内。1门课程片头风格应保持一致。 | 网站资源 |
| 片尾 | 有明确的片尾结束标记，如字幕结束、语音结束等。 |
| 正片 | 1.以知识点或技能为单位进行制作，微课应经过精心制作、短小精悍、图像清晰、技术规范、制作美观。  2.视频画面的PPT必须是图文并茂，不可以全是文字。  3.视频不能是上课的课堂实录，不能是全程板书或文字PPT配音。  4.录像环境应光线充足、安静，教师衣着整洁，讲话清晰，文字清楚。  5.画面声音要连续，不能断续，不能高低起伏不定。  6.省级建设目标的课程微课建议出镜讲解（软件演示类、实操类课程视频除外），特别是理论、文字较多的PPT，建议教师出境（如片头/片尾），画面中教师应以中景和近景为主，省级水平的微课必须达到省级在线开放课程建设标准。  7.视频采用MP4格式，3-10分钟为宜。  8.课程负责人必须参加微课录制。  9.所有微课及视频不能直接使用他人视频（允许穿插引用）。  10.动画要求画面清晰，能直观反映抽象物体的工作原理或工作过程，或直观模拟课堂中不易呈现的生产、生活等画面。动画须为自制。 |
| 配套资源 | 任务书中的其他资料 | 包括： 学案、PPT课件、随堂测验、单元测验及单元作业、考试题库及其配套资料等。各资源围绕知识点有序安排，符合学生认知规律，方便线上自主学习。 | 网站资源 |
| 使用记录 | 教学设计 | 根据课程知识点、技能点，设计课堂组织形式，适当、有效体现并使用信息化手段，充分发挥线上资源在教学过程中的作用。  学案（或视频或课件）、作业库、试题库等学习资源在实际教学过程中得到充分利用。如：线上测试、辅导答疑、线上讨论、网上作业等。网站有至少一学期的使用记录。 | 网站资源、管理、作业、考试、讨论、统计等板块 |
| 课堂管理 | 适当利用信息化技术进行课堂辅助管理，如：通知发布、大班考勤、在线作业、在线测试、课堂问卷、观点讨论等（不是全部都要有的）。网站有使用记录。 |
| 成绩评价 | 适当的将视频观看、在线测试、网上作业、互动讨论等线上学习行为纳入课程过程考核。 | 成绩管理板块 |
| 检查结论 | 本次检查所达到的水平： □ 省级 □校级  本次检查结论： □通过（□优秀 □ 良好 □合格）  □暂缓通过（□资源数量不达标 □资源质量需提高 □其他原因（ ））  □不予通过（□资源数量严重不达标 □资源质量差 □资源未应用 □其他原因（ ））  不合格的微课/视频：全程只有文字录屏，画面、音频不连续，背景吵杂。  以下情况结论为“暂缓通过”：资源数量不达标；资源质量需提高；其他原因。  以下情况结论为“不通过”：资源数量严重不达标；资源质量差；资源未应用；其他原因。  省级水平：微课及配套资源建设质量达到江苏省在线开放课程建设水平并且在课堂中实际应用。 | | |