

# 教育部第三批现代学徒制 试点工作任务书

|       |            |
|-------|------------|
| 单位名称  | 徐州工业职业技术学院 |
| 单位类型  | A.高职院校     |
| 项目负责人 | 张登宏        |
| 填表日期  | 2018-05-11 |

教育部 制

2018年3月

# 任务书

## 1 . 项目基本情况（ 800字 ）

## 建设总目标及具体目标

具体目标：

人标准1套，工程机械物联网岗位群现代学徒制育人标准1套，各专业发表学徒制研究论文1篇。

- 完善校外生产性实训基地建设。

## 2.分年度目标及验收要点

| 建设内容                                                             | 2019年9月（预期目标、验收要点）                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2020年9月（预期目标、验收要点）                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1.校企“双主体”育人机制</p> <p>负责人：张登宏;张芳儒;李荣兵;阮浩;王敏;杨勇;聂恒凯;吉智;李素婷;</p> | <p>预期目标：</p> <p>完善徐州工业职业技术学院理事会职能</p> <p>学校与徐州重型机械有限公司、徐州徐工基础工程机械有限公司、江苏徐工信息技术股份有限公司、徐轮橡胶股份有限公司、无锡二橡胶股份有限公司等五家合作企业签订现代学徒制试点全面合作协议书、联合培养育人协议书，明确校企在“现代学徒制”育人模式下的分工与合作</p> <p>制定现代学徒制实施方案</p> <p>验收要点：</p> <p>修订的理事会章程</p> <p>校企现代学徒制试点全面合作协议</p> <p>现代学徒制校企联合培养育人协议</p> <p>三个专业的现代学徒制方案</p> | <p>预期目标：</p> <p>完善校企“双主体”协同育人机制</p> <p>完善现代学徒制实施方案</p> <p>构建校企合作的激励和约束机制，实现合作育人、合作发展，形成长效机制。</p> <p>验收要点：</p> <p>现代学徒制全面合作协议</p> <p>现代学徒制实施管理办法</p> <p>现代学徒制人才培养考核评价体系</p> <p>过程性实施资料</p> |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2.招生招工一体化</p> <p>负责人：阮浩;孙建忠;孔庆华;陈忠生;胡万春;张启亮</p> | <p>预期目标：</p> <p>学校与五家合作企业分别制定招生招工一体化的招生招工实施方案</p> <p>完善学生（学徒）、学校和企业三方协议书</p> <p>验收要点：</p> <p>招生招工一体化实施细则</p> <p>现代学徒制学生管理、就业细则</p> <p>机械制造与自动化专业每年完成60-80名招生计划，高分子材料工程技术专业和物联网应用技术专业每年完成30-40名招生计划</p> | <p>预期目标：</p> <p>完善招生招工一体化的招生招工实施方案</p> <p>企业主动参与招生、招工一体化工作</p> <p>验收要点：</p> <p>建立企业参与的招生团队</p> <p>机械制造与自动化专业每年完成60-80名招生计划，高分子材料工程技术专业和物联网应用技术专业每年完成30-40名招生计划</p> <p>招生招工工作报告</p> |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>3.人才培养制度和标准</p> <p>负责人：李荣兵;吉智;李素婷;陈祥章;徐昆鹏;刘琼琼;王鸿磊</p> | <p>预期目标：</p> <p>校企共同制定3个试点专业的人才培养方案、专业教学标准、课程标准、师傅标准、岗位技术标准。</p> <p>建立以师带徒、强化实践教学“现代学徒制”人才培养模式。</p> <p>每个专业建设基于工作内容的专业课程和基于典型工作过程的专业课程体系。</p> <p>开发基于工程机械制造、轮胎生产、物联网系统装调工作过程的专业教学内容和教材。</p> <p>验收要点：</p> <p>3个试点专业的人才培养方案、专业教学标准、课程标准、师傅标准、岗位技术标准</p> <p>“现代学徒制”人才培养制度</p> <p>30门以上的在线开放课程建设</p> | <p>预期目标：</p> <p>相对完善的3个试点专业的人才培养方案、专业教学标准、课程标准、师傅标准、岗位技术标准。</p> <p>建立相对完善的以师带徒、强化实践教学的“现代学徒制”人才培养模式。</p> <p>相对成熟的基于工程机械制造、轮胎生产、物联网系统装调工作过程的专业教学内容和教材。</p> <p>验收要点：</p> <p>成熟的人才培养方案、专业教学标准、课程标准、师傅标准、岗位技术标准</p> <p>规范的“现代学徒制”人才培养体系保障人才培养标准</p> <p>配套的“现代学徒制”人才培养制度</p> |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>4.校企互聘共用的教师队伍</p> <p>负责人：聂恒凯;王敏;娄天祥;柳峰;王方杰;高飞;陈以田;陈亮;韦邦风;</p> | <p>预期目标：</p> <p>制定“现代学徒制”师资队伍建设管理办法</p> <p>制定企业师傅认定标准、聘用标准、职责与聘用考核管理办法</p> <p>建立校企混编教学团队</p> <p>验收要点：</p> <p>“现代学徒制”师资队伍建设管理办法</p> <p>企业师傅认定标准、聘用标准、职责与聘用考核管理办法</p> <p>机械制造与自动化专业建成不低于25人的校企混编教学团队，高分子材料工程技术专业和物联网应用技术专业建成不低于10人的校企混编教学团队。</p> | <p>预期目标：</p> <p>制定企业工作站、教师工作站运行管理办法</p> <p>建立企业大师和产业教授工作站、企业技术专家工作室</p> <p>验收要点：</p> <p>企业工作站、教师工作站运行管理办法</p> <p>运行良好的企业大师和产业教授工作站、企业技术专家工作室</p> <p>机械制造与自动化专业建成不低于50人的校企混编教学团队，高分子材料工程技术专业和物联网应用技术专业建成不低于20人的校企混编教学团队。</p> |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>5.体现现代学徒制特点的管理制度</p> <p>负责人：杨勇;王敏;孙建忠;孔庆华;陈忠生;胡万春;张启亮</p> | <p>预期目标：<br/>制定《徐州工业职业技术学院学分互认暂行管理办法》、《徐州工业职业技术学院学生学分银行管理规定》等学分制改革相关文件<br/>申报江苏省学分制改革试点单位<br/>创新教学管理制度，创新学生工作体系，重构创新创业教育体系<br/>制定督学办法和评学、评教办法。</p> <p>验收要点：<br/>成套学分制改革相关文件<br/>成套现代学徒制特点的管理制度<br/>成套的督学办法和评学、评教办法</p> | <p>预期目标：<br/>推进学分制改革，实施弹性学制<br/>发挥试点专业共建共管委员会职能，完善现代学徒制管理办法</p> <p>验收要点：<br/>体系完整的成套学分制改革相关文件<br/>体系完整的成套现代学徒制特点的管理制度<br/>体系完整的成套督学、评学和评教办法</p> |
| <p>6.其他</p> <p>负责人：王敏;娄天祥;柳峰;王方杰</p>                         | <p>预期目标：<br/>基地开放共享的运行机制<br/>完善校外生产性实训基地建设</p> <p>验收要点：<br/>成套的基地开放共享的运行机制<br/>制定企业教学点准入、考核标准和管理办法<br/>成功申报徐州市智能制造公共实训平台</p>                                                                                           | <p>预期目标：<br/>建立“互联网+重大装备制造”专业协同发展平台</p> <p>验收要点：<br/>完成江苏省重大装备智能制造技术实训平台建设<br/>完成徐州市智能制造公共实训平台建设</p>                                            |

### 3.资金预算表

| 序号 | 时间   | 支出项目                                                                                                              | 企业投入资金<br>(万元) | 学校投入资金<br>(万元) | 省级财政投入<br>资金<br>(万元) | 其他资金<br>(万元) |
|----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------------|--------------|
| 1  | 2018 | 调研、论证，招生招工一体化方案及实施                                                                                                | 5              | 20             | 235                  | 100          |
| 2  | 2019 | 校企协同育人机制建设，三个试点专业“现代学徒制”人才培养标准，校企人员互聘，承担人才培养任务，教师、学生意外伤害保险、学徒制酬金企业工作站（校外实训基地建设），大师工作站（企业大师和产业教授工作站、企业技术专家工作室）     | 215            | 35             | 100                  | 0            |
| 3  | 2020 | 教学资源、在线课程、特色教材，江苏省重大装备智能制造技术实训平台建设，徐州市智能制造公共实训平台，机械制造与自动化江苏省高水平骨干专业建设，高分子材料工程技术江苏省品牌专业建设（四期经费）物联网应用技术江苏省高水平骨干专业建设 | 0              | 605            | 0                    | 0            |
| 合计 |      |                                                                                                                   | 220            | 660            | 335                  | 100          |

## 4.试点单位意见

单位承诺：

立项试点建设单位后，将严格按照实施方案和任务书内容开展现代学徒制各项工作

承担单位（公章）

年 月 日

## 5.主管部门意见（全国性行业组织可不填此项）

省级教育行政部门意见：

（公章）

年 月 日