

徐州工业职业技术学院

徐工职院发〔2021〕189号

关于印发《关于深化现代学徒制人才培养改革的工作方案》的通知

各单位、各部门：

《关于深化现代学徒制人才培养改革的工作方案》已经学院研究通过，现印发给你们，请认真学习贯彻落实。

附件：关于深化现代学徒制人才培养改革的工作方案

徐州工业职业技术学院
2021年12月28日



附件

关于深化现代学徒制人才培养改革的工作方案

为切实深化现代学徒制人才培养模式改革，深化产教融合、校企合作，进一步完善校企合作育人机制，创新技术技能人才培养模式，根据《教育部办公厅关于全面推进现代学徒制工作的通知》（教职成厅函〔2019〕12号）和《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》（教职成〔2020〕7号）等文件精神，结合我校实际制定本方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持服务发展、就业导向，以推进产教融合、适应需求、提高质量为目标，以创新招生制度、管理制度和人才培养模式为突破口，以形成校企分工合作、协同育人、共同发展的长效机制为着力点，以注重整体谋划、增强政策协调、鼓励首创为手段，通过总结、完善、推广，形成具有我校鲜明特色的现代学徒制模式。

二、工作目标

打造学徒制“徐工院样本”。聚焦校企双主体育人、人才培养方案和标准改革、校企互聘师资团队、管理机制与制度创新、基地建设、高水平成果凝练六大领域，大力开展“三教改革”，打造具有我校特色的现代学徒制“徐工院样本”，形成一批可借鉴、可推广的物化成果。

进一步扩大现代学徒制规模。将全国现代学徒制试点项目经验推广到全校其他专业。进一步完善政府引导、行业参与、社会支持，企业和职业院校双主体育人的育人模式，建立健全支持政策，规范运行管理。通过实践教学、工学交替等多种形式积极推广，做到所有专业群全覆盖。

三、工作任务

1. 完善校企“双主体”育人机制。完善学徒培养管理机制，明确校企双方的职责与分工，推进校企紧密合作、协同育人。完善校企联合招生、共同培养、多方评价的双主体育人机制。探索人才培养成本分担机制，统筹利用好校内实训场所、公共实训中心和企业实习岗位等教学资源，形成企业与职业院校联合开展现代学徒制人才培养的长效机制。

2. 创新招生招工机制形式。完善招生招工制度，校企共同制订和实施招生招工方案，可以从非学历教育入手，也可以从学历教育入手。规范招生录取和企业用工程序，签订学徒、学校和企业之间的三方协议，明确学徒的“企业员工”和“职业院校学生”的“双重身份”，明确各方权益及学徒在岗培养的具体岗位、教学内容、权益保障等。

3. 改革人才培养方案、标准和教学内容。按照“合作共赢、职责共担”原则，校企共同设计人才培养方案，共同制订专业教学标准、课程标准、师傅标准、质量监控标准及相应实施方案。校企共同建设基于工作内容的专业课程和基于典型工作过程的专业课程体系，开发基于岗位工作内容、融入国家职业标准，岗课

赛证融通的新形态、工作手册式教材。

4. 优化校企互聘共用的教师队伍。完善双导师制，建立健全双导师的选拔、培养、考核、激励制度，形成校企互聘共用的管理机制。合作企业要选拔优秀高技能人才担任师傅，明确师傅的责任和待遇。院校要将指导教师的企业实践和技术服务纳入教师考核并作为晋升专业技术职务的重要依据。建立灵活的人才流动机制，校企双方共同制订双向挂职锻炼、联合技术研发、专业建设的激励制度和考核奖惩政策。

5. 创新体现现代学徒制特点的机制制度。建立健全与现代学徒制相适应的教学管理制度，创新考核评价与督查制度，建立基于工作岗位的学徒考核评价标准，完善以校企双方为主体、多方参与的考核评价机制。完善定期检查、反馈等形式的教学质量监控机制。保障学徒权益，根据教学需要科学安排学徒岗位、分配工作任务，保证学徒合理报酬。落实学徒的责任保险、工伤保险，确保人身安全。

四、组织实施

1. 项目申报

现代学徒制“徐工院样本”项目。全国现代学徒制试点专业、国家“双高”专业群中的专业、省高水平骨干专业均需申报，其他专业自愿申报。所有专业学院至少申报并完成 1 项，项目需单独组班，每班学生人数原则上 20-40 人，学生可以保留原专业不变或转入新专业，但不能跨学院。

进一步扩大现代学徒制规模项目。在全校所有专业群全面实

施，每个专业群至少申报并完成 1 项，项目不单独组班，学生保留原专业不变。

项目申请人要求原则上要求由院（部）领导班子成员或专业群主任、专业带头人担任，专业群主任、专业带头人申报项目必须和本人所负责专业一致。

2. 项目立项

学校组织专家对申报项目进行评审，根据评审结果确定立项名单并公示，经院长办公会批准后下发立项通知。择优立项为重点项目，其他立项为一般项目。

3. 建设管理

现代学徒制项目建设周期为 2 年，建设期内原则上不得变更项目负责人。如有特殊情况确需变更的，须由院（部）提交书面申请，报教务处审批。

可以结合本专业已建成的产业学院、职教集团等平台，并和工学交替紧密结合，遴选产业领军、行业标杆、全国知名、社会影响大的优质企业进行合作。打造的物化成果包括：

研究成果。围绕现代学徒制项目开展的各类教科研工作取得的成果，包括已出版的教材、专著、论文，已结题的课题、研究报告等。

管理案例。在招生招工、人才培养、队伍建设、管理创新等现代学徒制培养全链条中产生的、具有示范作用和推广价值的案例。

教学案例。聚焦教学改革创新，从课程教学、教学组织、教

学评价等方面，体现现代学徒制培养规律和教学特色的案例。

人物案例。聚焦师生（师徒）成长过程和成效，从道德品格、职业素养、专业技能、社会能力等多方面阐述师生（师徒）在过程中的发展变化所形成的案例。

五、保障措施

组织保障。学校层面由教务处负责项目立项、协调管理和验收等工作。二级学院成立项目领导小组，统筹项目具体建设工作。各项目成立工作小组，承担相应建设任务。

经费保障。重点项目给予 40000 元（肆万）专项建设经费，从教务处质量工程经费支出。一般项目所需经费由院部自行确定，从院部专业建设经费中支出。

政策保障。项目列入校级质量工程专项，验收后发给结题证书，验收结果计入二级学院教学考核及专业带头人考核，项目配套经费的 20%用于项目成员年度贡献奖励。

六、项目验收

教务处组织专家对项目进行验收，验收结论为优秀、通过和不通过三种。重点项目验收必须达到优秀，一般项目验收结论为优秀的追加 40000（肆万）元建设经费。

未通过验收的项目，项目负责人提交延期申请，经所在院部及教务处同意，建设期最多延长 1 年。仍未通过验收的项目，撤销立项，项目负责人三年内不得申报教学类项目，所拨付经费从下一年度所在院部年度拨款中扣除。

附件 1

徐州工业职业技术学院
深化现代学徒制人才培养改革
项目申请书

项目名称：_____

项目负责人：_____

所在学院：_____

申报日期：_____

徐州工业职业技术学院

填 写 要 求

1. 项目名称应简明、准确。
2. 每个项目主持人不超过 1 人，相关材料需经二级学院审核，确属真实无误后签署意见，加盖公章。
3. 申请表双面打印，左侧装订成册。
4. 申请表一式 4 份。

项目信息表

项目 简况	项目名称															
	项目类别		A. 打造现代学徒制“徐工院样本”项目 B. 进一步扩大现代学徒制规模项目													
	项目学生数															
项目 负责人	姓名				性别				学历				学位			
	职称				部门				研究专长							
	出生年月				电话				邮箱							
项目 组成员	姓名	性别	年龄	职称/学位	工作单位				研究专长				签名			
合作 单位	单位名称															
	单位名称															
	单位名称															

一、项目实施方案及实施计划

1. 概述（拟解决的问题、改革内容、改革的目标，500 字左右）

2. 实施计划及可行性分析（合作方、组班方式、管理方式，500 字左右）

3. 项目预期的成果和效果（200 字左右）

4. 项目的特色与创新（200 字左右）

二、经费预算

序号	支出科目（含配套经费）	金额（元）	计算根据及理由
	合计		

三、审核意见

申请人所在部门审核意见：

领导签字：

（公章）

年 月 日

专家评审意见:

专家组组长 (签字):

年 月 日

主管部门审核意见:

领导签字:

(公章)

年 月 日

学校审核意见:

领导签字:

(公章)

年 月 日